

Уровень квалификации, курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Уровень квалификации	Курсы повышения квалификации
1.	Светлана Геннадьевна Алексеева	Заместитель директора по учебно-методической работе.	Высшая квалификационная категория	<p>«Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт - Петербург, март, 2015;</p> <p>«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015г.;</p> <p>Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015 г.</p> <p>«Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016г,</p> <p>"Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016 г.</p> <p>«Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ", БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016 г</p> <p>«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017 год</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017 г.</p> <p>АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» «Особенности организационно-методического сопровождения педагогов при подготовке их к аттестации на квалификационную категорию», 2018г.</p>
2.	Марина Викторовна Юровских	<p>Руководитель Методического объединения службы ППМС</p> <p>Учитель – дефектолог (Ковровая среда). Консультирует по вопросам воспитания, обучения, и развития детей с ОВЗ (начальная школа).</p>	Высшая квалификационная категория	<p>«Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт - Петербург, март, 2015;</p> <p>«Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016</p> <p>«Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ", БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016 год</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017 г.</p> <p>ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников</p>

				образования» «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС, 2018г.
3.	Жанна Петровна Швайгерт	Учитель – дефектолог (Монтессори педагог) Консультирует по вопросам воспитания, обучения, и развития детей с ОВЗ.	Высшая квалификационная категория	<p>«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015г.;</p> <p>Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2015</p> <p>«Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016</p> <p>«Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016 г.</p> <p>«Сурдоперевод», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2016 г.</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017 г.</p> <p>Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», 2018г.</p>
4.	Айгуль Нургалиевна Субхангулова	Учитель – дефектолог (Монтессори педагог) Консультирует по вопросам воспитания, обучения, и развития детей с ОВЗ.	Первая квалификационная категория	<p>«Новые подходы к организации учебно-воспитательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2013 год</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017 г.</p> <p>«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС» ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», 2018г.</p> <p>Дополнительная профессиональная программа «Тьюторское сопровождение лиц с нарушением слуха и зрения» БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2018г.</p>
5.	Ляшко Алена Юрьевна	Педагог – психолог , председатель школьного ПМПК консультирует по вопросам воспитания, обучения, и развития детей с ОВЗ (начальная школа).	Первая квалификационная категория	<p>«Медиативные инновационные технологии в реализации воспитательной работы в учреждениях общего образования: создание школьных служб примирения», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2017 г.</p> <p>«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС» ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», 2018г.</p>

6.	Светлана Владимировна Григорьева	<p>Педагог – психолог консультирует по вопросам воспитания, обучения, и развития детей с ОВЗ 12-16 лет, обучающиеся с расстройством аутистического спектра (РАС)</p>	Первая квалификационная категория	<p>«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015г.;</p> <p>Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май 2015 г.</p> <p>«Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016</p> <p>«Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016 год</p> <p>«Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 2016 г.</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017 г.</p> <p>«Медиативные инновационные технологии в реализации воспитательной работы в учреждениях общего образования: создание школьных служб примирения», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2017 г.</p> <p>«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи», 2017г.</p>
7.	Евгения Сергеевна Полякова	<p>Учитель – логопед консультирует по вопросам речевых нарушений, методах и приемах работы. Обучающиеся с расстройством аутистического спектра (РАС), Алалия (вызов речи, у неговорящих). Использование альтернативной коммуникации PECS, жестовая речь.</p>	Высшая квалификационная категория	<p>«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015г.;</p> <p>«Методический и содержательные аспекты преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся с ОВЗ», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015 г.</p> <p>«Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ", БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016г.</p> <p>«Методология и технология реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», «Московский государственный психолого-педагогический университет», 2016 г.</p> <p>«Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 2016 г.</p> <p>«Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2016 г.</p>

				<p>«Сурдоперевод», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2016 г</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017 г.</p> <p>«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС» ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», 2018г.</p>
8.	Юлия Александровна Драгунова	Учитель – логопед консультирует по вопросам развития навыков языкового анализа и синтеза, развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ	Первая квалификационная категория	<p>«Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт-Петербург, март, 2015;</p> <p>Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015г.;</p> <p>«Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016г.</p> <p>«Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016 год</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017 г.</p> <p>«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС» ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», 2018г.</p> <p>«Психолого-педагогическое консультирование семей, воспитывающих детей с РАС», БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ ,2018г.</p>
9.	Людмила Анатольевна Девентейчик	Социальный педагог	-	<p>«Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт – Петербург, март, 2015</p> <p>"Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016 год</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017 г.</p>