

**Список педагогических работников
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»**

| № п/п | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Уровень образования | Квалификация | Преподаваемые дисциплины | Наименование направления подготовки и специальности и профессиональной переподготовке | Данные о повышении квалификации | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности |
|-------|--------------------------------|----------------------|--------------------------|--|---------------------------------|--|---|-------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Ажибаева Самал Алматовна | тьютор | среднее профессиональное | - | | ГБОУ СПО «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина», «Преподавание в начальных классах», 2015 | «Коррекционные методики и технологии, применяемые в работе с лицами с РАС и другими ментальными нарушениями», ООО «Интербридж Консалтинг», 2018; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2021. | 4 года | 3 года |
| 2 | Алексеева Светлана Геннадьевна | учитель | высшее | высшая квалификационная категория по должности «учитель» | дисциплины (6,7 классы) по СИПР | Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, «Педагогика и методика начального образования» 1997; Уральский государственный педагогический университет, профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2009; БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет" «Менеджмент в образовании», 2016. | «Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт - Петербург, март, 2015; «Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015; Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015; «Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016; "Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный | 29 лет | 29 лет |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---------|--------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|---------|---------|
| | | | | | | | <p>педагогический университет", 2016;</p> <p>«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017;</p> <p>«Особенности организационно-методического сопровождения педагогов при подготовке их к аттестации на квалификационную категорию», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», апрель 2018;</p> <p>«Цифровое образование обучающихся с ОВЗ», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2020.</p> | | |
| 3 | Альчикова Ольга Борисовна | учитель | высшее | - | дисциплины (8, 9 классы) по СИПР | <p>Можгинское педагогическое училище имени 60-летия СССР, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», 1988;</p> <p>Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Педагогика и методика начального обучения», 1995;</p> <p>БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного воспитания», 2017;</p> <p>АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование», 2017.</p> | «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в условиях общего и специального образования», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2019. | 31 год | 31 год |
| 4 | Акшинская Екатерина Владимировна | учитель | высшее БАКАЛАВР | - | дисциплины начальных классов | <p>БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, (студент 4 курса)</p> | | 10 мес. | 10 мес. |
| 5 | Бандура Мария Сергеевна | учитель | высшее | первая квалификационная категория | физическая культура | <p>ГОУ ВПО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет",</p> | «Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт | 6 лет | 6 лет |

| | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|--------|--|------------------------------|--|---|---------|---------|
| | | | | по должности «учитель» | | <p>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья «Адаптивная физическая культура», 2015;</p> <p>ФГБОУ УВО «Уральский государственный педагогический университет» профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2017.</p> | <p>коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016;</p> <p>«Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках физической культуры в соответствии с требованиями СФГОС», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017;</p> <p>«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018;</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2021.</p> | | |
| 6 | Бабенцева Татьяна Николаевна | учитель | высшее | первая квалификационная категория по должности «учитель» | дисциплины начальных классов | <p>ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», «Педагогика и методика начального образования», 2003;</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» по программе профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика», 2018</p> | <p>«Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2020;</p> <p>«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ», ООО «Высшая школа делового администрирования», 2020;</p> | 32 года | 32 года |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------|--------------------------|--|------------------------------|---|---|--------|--------|
| | | | | | | | «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2021. | | |
| 7 | Баяндина Наталья Александровна | учитель-логопед | высшее МАГИСТР | - | | ФГБОУ ВО «Пермский государственный педагогический (диплом бакалавра), 44.04.03 дефектологическое) образование», 2017; ФГБОУ ВО «Пермский государственный педагогический (диплом магистра), 44.04.03 дефектологическое) образование», 2019. | | 4 года | 4 года |
| 8 | Бердникова Эльмира Аглямовна | учитель | среднее профессиональное | Первая квалификационная категория по должности «учитель» | дисциплины (4 класс) по СИПР | Тюменский педагогический колледж №1, «Преподавание в начальных классах. Дополнительная подготовка в области иностранного (английского) языка», 2003. | «Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», 2012; «Метапредметные умения учителя как требование Федерального государственного образовательного стандарта», 2014; «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном учреждении», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2019; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2021. | 13 лет | 12 лет |
| 9 | Бершаур Анастасия Викторовна | учитель-дефектолог | высшее БАКАЛАВР | - | | БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 44.03.03 "Специальное | | 4 года | 3 года |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|------------------|--------|--|--|---|---|--------|--------|
| | | | | | | дефектологическое) образование", 2019. | | | |
| 10 | Бесман Мария Александровна | педагог-психолог | высшее | - | | БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», "37.05.01 Клиническая психология, 2020 | | 1 год | 1 год |
| 11 | Бесчаснова Лариса Шефкетовна | учитель-логопед | высшее | высшая квалификационная категория по должности «учитель-логопед» | | Стерлитамакский государственный педагогический институт, «Педагогика и методика начального образования», 2001; Стерлитамакский государственный педагогический институт, профессиональная переподготовка по программе: «Логопедия», 2002. | «Методика логопедического массажа при различных речевых нарушениях; Принципы построения массажных программ с учетом особенностей анатомии и физиологии мышц речевого аппарата; Использование разных видов массажа и их комбинирование; Тактика диагностирования состояния каждой мышечной группы речевого аппарата; Техника проведения активизирующего и расслабляющего массажа; Зондовый логопедический массаж, АНО «Логопед плюс» учебный центр «Логопед-мастер», 2020. | 27 лет | 20 лет |
| 12 | Бибарсова Эльмира Геннадьевна | учитель | высшее | высшая квалификационная категория по должности «учитель» | дисциплины (4 класса) индивидуального обучения на дому | Самарский государственный педагогический университет, «Педагогика и методика начального образования», 1998; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ускоренная программа профессиональной переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника», 2021; ООО «Академия госаттестации», по программе переподготовки «Логопед-дефектолог», 2021. | «Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности с обучающимися начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2016; «Организация и содержание инклюзивного обучения детей с ОВЗ в Общеобразовательном учреждении в контексте внедрения ФГОС», ЧУ ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», 2017; «Разработка индивидуальной программы сопровождения с рисками школьной неуспешности», БУ ВО ХМАО_Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2020; «Специфика преподавания предметов «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО», ООО «Инфоурок», 2021; «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», комиссия ООО «Академия госаттестации», 2021; | 31 год | 31 год |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---------|--------|--|------------------------------|--|--|--------|--------|
| | | | | | | | «Инновационные подходы преподавания в начальных классах общеобразовательных и начальных школ по ФГОС», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2021. | | |
| 13 | Билохвост Алла Юрьевна | учитель | высшее | первая квалификационная категория по должности «учитель» | трудовое обучение | ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры», «Технология и предпринимательство», 2009; АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА», 2016; АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», профессиональное обучение «Машинист фальцевальных машин 3-го разряда (код ОКПДТР – 14317), 2021. | «Младшие школьники с ОВЗ: Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов по вопросам развития учебной деятельности учебной деятельности», ООО «Столичный учебный центр», январь 2020; «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», февраль 2020; «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 2020; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2021. | 12 лет | 8 лет |
| 14 | Бирюкова Наталья Анатольевна | учитель | высшее | первая квалификационная категория по должности «учитель» | дисциплины начальных классов | ГОУ ВПО «Барнаульский государственный педагогический университет» (г. Барнаул) «Педагогика и методика начального образования», 2007; «Уральский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Дефектология» специализация «Олигофренопедагогика», 2020. | «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в условиях общего и специального образования», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2019; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2021. | 28 лет | 19 лет |
| 15 | Борисова Галина Викторовна | учитель | высшее | высшая квалификационная категория по должности | дисциплины (4 класс) по СИПР | Сургутский государственный педагогический университет, «Педагогика и методика начального образования» 2006; Тобольская государственная | «Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015; | 31 лет | 30 лет |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---------|--------|-----------------------------------|--------------------|---|---|--------|---------|
| | | | | «учитель» | | социально-педагогическая академия имени Д.И. Менделеева, профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2013. | <p>Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015;</p> <p>«Методический и содержательные аспекты преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся с ОВЗ», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015;</p> <p>«Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016;</p> <p>«Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017;</p> <p>«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018;</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2021.</p> | | |
| 16 | Бойко Лариса Петровна | учитель | высшее | высшая квалификационная категория | трудоовое обучение | Кишиневский технологический техникум, «Швейное производство» 1987; Ишимский педагогический | «Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО- | 40 лет | 34 года |

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|--|--------|--|--|--|---|---------|---------|
| | | | | по должности «учитель» | | институт им. П.П. Ершова, «Биология», 2001; Уральский государственный педагогический университет профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2015. | Югры», май, 2015; "Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017. | | |
| 17 | Боровкова Елена Валерьевна | заместитель директора (по внеклассной и внешкольной воспитательной работе) | высшее | высшая квалификационная категория по должности «учитель» | | Минский государственный педагогический институт иностранных языков "Немецкий и английский язык», 1989; Уральский государственный педагогический университет, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент организации» 2004; ФГБОУ УВО "Уральский государственный педагогический университет" профессиональная переподготовка по программе "Олигофренопедагогика», 2016. | «Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016; «Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Пути и средства противодействия коррупционным проявлениям в сфере государственного и муниципального управления», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2018; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного | 32 года | 32 года |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|------------------|--------------------------|--|--|--|---|--------|--------|
| | | | | | | | процесса», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2021. | | |
| 18 | Блохина Анастасия Валерьевна | учитель | среднее профессиональное | - | дисциплины (4 класса) индивидуального обучения на дому | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский педагогический колледж» (г. Бийск) «44.02.02 Преподавание в начальных классах», 2020 | «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2021. | 2 года | 2 года |
| 19 | Валах Екатерина Валентиновна | учитель | высшее | первая квалификационная категория по должности «учитель» | математика | Сургутский государственный педагогический университет, «Специальная дошкольная педагогика и психология», 2008; "Уральский государственный педагогический университет" профессиональная переподготовка по программе "Олигофренопедагогика», 2014; БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 44.03.01 Педагогическое образование, 2021. | «Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт - Петербург, март, 2015; Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015; «Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2021. | 16 лет | 13 лет |
| 20 | Вакилова Юлия Юрьевна | педагог-психолог | высшее | - | | ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», «Психология», 2009; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации | | 1 год | 1 год |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|--------------------|--------------------|--|------------------------------|--|---|---------|---------|
| | | | | | | педагогов» «Профессиональная деятельность педагога-психолога», 2020. | | | |
| 21 | Гарифуллина Альбина Миндияновна | учитель | высшее | первая квалификационная категория по должности «учитель» | дисциплины начальных классов | Челябинский государственный педагогический институт "Педагогика и методика начального образования", 1996; ФГБОУ УВО "Уральский государственный педагогический университет" профессиональная переподготовка по программе "Олигофренопедагогика», 2016. | «Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016; «Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018. | 24 года | 24 года |
| 22 | Ганус Мария Валерьевна | учитель-дефектолог | высшее БАКАЛАВР | - | | БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 44.03.05 «Педагогическое образование «Русский язык и литература», (студент 5 курса) | | 4 года | 1 мес. |
| 23 | Голомазова Надежда Ивановна | учитель | высшее | высшая квалификационная категория по должности «учитель» | трудоовое обучение | Орское профессионально-техническое училище №2, специальность: «Швея», 1991; НОУ «Институт специальной педагогики и психологии» г. Санкт-Петербурга, «Специальная психология с дополнительной специальностью олигофренопедагогика», 2007; БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет" «Менеджмент в образовании», 2016. | «Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт - Петербург, март, 2015; Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015; "Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры | 25 лет | 20 лет |

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|--------|---|--|---|---|-------|-------|
| | | | | | | | <p>"Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017.</p> | | |
| 24 | Григорьева Светлана Владимировна | заместитель директора (по учебно-методической работе) | высшее | высшая квалификационная категория по должности «педагог-психолог»; первая квалификационная категория по должности «учитель» | | <p>Сургутский государственный университет ХМАО-Югры, "Клиническая психология", 2014;</p> <p>ФГБОУ УВО "Уральский государственный педагогический университет" профессиональная переподготовка по программе "Олигофренопедагогика», 2016.</p> | <p>«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015;</p> <p>Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май 2015;</p> <p>«Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016;</p> <p>«Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 2016;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017;</p> <p>«Медиативные инновационные технологии в реализации воспитательной работы в учреждениях общего образования: создание</p> | 7 лет | 7 лет |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|-----------------|--------|--|---------------------|---|---|--------|--------|
| | | | | | | | школьных служб примирения», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2017; «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», АНО «Межрегион центр МИСОД», 2017. | | |
| 25 | Грибанова Татьяна Евгеньевна | учитель-логопед | высшее | - | | ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», «Специальное (дефектологическое) образовании», 2016; БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2019. | «Реализация образовательной программы для детей с тяжелым нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Издательство «Учитель», 2017; «Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми, имеющими задержку психического развития», ООО «Издательство «Учитель», 2017; «Логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДЦВ РАО»), 2019. | 4 года | 4 года |
| 26 | Дмитриев Эдуард Семенович | учитель | высшее | первая квалификационная категория по должности «учитель» | физическая культура | «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры», Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», «Специалист по адаптивной физической культуре», 2014; ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Дефектология» специализация «Олигофренопедагогика», 2019 | «Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках физической культуры в соответствии с требованиями СФГОС», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018. | 11 лет | 5 лет |
| 27 | Долованюк Константин Станиславович | учитель | высшее | первая квалификационная категория по должности | трудовое обучение | Петропавловский аграрно-технический колледж, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства ГОУ ВПО «Тюменский | «Метапредметные умения учителя как требование Федерального государственного образовательного стандарта», ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный | 28 лет | 8 лет |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---------|---------|--|---------------------|---|---|--------|--------|
| | | | | «учитель» | | государственный университет», Юриспруденция 2007; ФГБОУ «Тобольская государственная социально-педагогическая академия имени Д.И. Менделеева», Профессиональная переподготовка по программе: Олигофренопедагогика, 2013; БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», профессиональная переподготовка по программе: Педагогическое образование, 2017; АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента» профессиональная переподготовка по программе: «Менеджмент в образовании», 2020 | педагогический университет», 2014; «Психология развития детей с ограниченными возможностями здоровья», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2016; «Первая помощь и оказание психологической поддержки», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2018; «Антитеррористическая защищенность объекта (территорий) образовательных организаций, ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 2020; «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», 2020. | | |
| 28 | Евдокимов Александр Сергеевич | учитель | высшее | первая квалификационная категория по должности «учитель» | физическая культура | ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 2011; ФГБОУ ВПО «Тобольская государственная социально-педагогическая академия имени Д.И. Менделеева» по программе «Олигофренопедагогика», 2013 | «Современные модели и технологии обучения младших школьников на дому», ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2014; «Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2015; «Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2016; «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017. | 12 лет | 7 лет |
| 29 | Жигайло | учитель | среднее | - | дисциплины | Балхашское педагогическое | | 12 лет | 10 лет |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------|------------------|--|--|---|--|--------|--------|
| | Татьяна Анатольевна | | профессиональное | | (2,4 классов) индивидуального обучения на дому | училище, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной шк.», 1989; АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: Коррекционная педагогика в начальном образовании», 2019. | | | |
| 30 | Исламова Алеся Владимировна | учитель | высшее | - | физическая культура | Сургутский государственный педагогический университет, «Адаптивная физическая культура», «Специалист по адаптивной физической культуре», 2011; Сургутский государственный педагогический университет, Магистр по направлению. «Педагогическое образование», 2014; Уральский государственный педагогический университет профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2015. | «Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт – Петербург, март, 2015; "Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017. | 12 лет | 11 лет |
| 31 | Исянова Елена Викторовна | учитель | высшее | высшая квалификационная категория по должности «учитель» | трудовое обучение | Душанбинский педагогический университет им. К. Джураева, Труд, общетехнические дисциплины, профориентация, 1994; ФГБОУ УВО «Уральский государственный педагогический университет, профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2019; | «Организация оздоровительной работы в образовательном учреждении. Формирование и саморазвитие культуры здорового образа жизни и безопасного образа жизни учащихся», ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры», 2014; «Характеристика личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий при новых ФГОС», Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», 2016; «Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», 2016; «Особенности и технологии преподавания правил безопасности дорожного движения | 25 лет | 25 лет |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|---|-----------------|--|--|---|---|--------|--------|
| | | | | | | | для обучающихся образовательных организаций», АУ ДПО «Институт развития образования», 2017; «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 2020. | | |
| 32 | Ильина Анастасия Олеговна | учитель-логопед | Высшее БАКАЛАВР | | | БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический институт, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 2021; БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический институт, профессиональная переподготовка по программе «Логопедия», 2021. | | 3 года | 2 мес. |
| 33 | Казиева Оксана Викторовна | заместитель директора (по учебной работе) | высшее | высшая квалификационная категория по должности «учитель» | | Сургутский государственный педагогический институт, «Педагогика и методика начального образования», 2001; Уральский государственный педагогический университет, профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2006; Уральский государственный педагогический университет, «Магистр педагогики по направлению «Педагогика» 2012; Сургутский государственный педагогический университет, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2013. | «Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015; Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май 2015; «Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016; «Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Сурдопедагогика», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2018; «Правила гигиены. Особенности работы | 21 лет | 20 лет |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---------|--------|---|--|---|---|---------|--------|
| | | | | | | | образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2021. | | |
| 34 | Капарова Салима Бакишевна | учитель | высшее | - | дисциплины (4,6 классы) индивидуального обучения на дому | Саргатское педагогическое училище Министерства образования РСФСР, 03.07. «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», 1991; ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной специальностью Специальная дошкольная педагогика и психология», 2013. | «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2021. | 24 года | 19 лет |
| 35 | Кашфуллин Ирик Илфатович | учитель | высшее | - | трудовое обучение | ГОУ ВПО "Бирская государственная социально-педагогическая академия" «Технология и предпринимательство», 2009; ГБПОУ Башкирский сельскохозяйственный профессиональный колледж с. Аскино «Мастер общестроительных работ», 2017; ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2018; АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», профессиональное обучение «Машинист фальцевальных машин 3-го разряда (код ОКПДТР – 14317), 2021. | «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017. | 10 лет | 9 лет |
| 36 | Колупаева Ольга Калистратовна | учитель | высшее | - | музыка и движение | Курганское областное культурно-просветительное училище, «Культурно-просветительная работа», 1986; ФГОУ ВПО "Челябинская государственная академия культуры и искусства" «Режиссура театрализованных представлений и праздников", 2006; БОУ ВПО «Уральский | «Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015; «Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ", БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; | 35 лет | 25 лет |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------------|--------------------------|--|--|--|---|--------|--------|
| | | | | | | государственный педагогический университет» «Институт специального образования» профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2015 | «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2021. | | |
| 37 | Копылова Кристина Сергеевна | педагог-организатор | среднее профессиональное | - | | ГАП ОУ Тюменской области «Колледж цифровых и педагогический технологий» «44.02.01 Дошкольное образование», 2018 | | 3 года | 3 года |
| 38 | Кукуева Евгения Сергеевна | учитель | высшее | первая квалификационная категория по должности «учитель» | дисциплины (1,8,9 классы) индивидуального обучения на дому | Ленинградский ордена трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, «Сурдопедагогика», 1987; Тобольская государственная социально-педагогическая академия имени Д.И. Менделеева, профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2013. | «Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015; "Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017. | 25 лет | 25 лет |
| 39 | Кулакова | учитель | высшее | первая | русский язык и | Северо – Казахстанский | «Организация образовательного процесса для | 14 лет | 14 лет |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|------------------|--------|---|----------------|---|---|--------|--------|
| | Елена Алексеевна | | | квалификационная категория по должности «учитель» | литература | государственный университет им. М. Козыбаева, учитель русского языка и литературы, 2007; Северо – Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, магистр филологии (русской филологии) с академической степенью МАГИСТРА, 2009; Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, по программе «Сурдопедагогика», 2010. | обучающихся с ОВЗ», ООО «Инфоурок», 2020. | | |
| 40 | Кузичева Оксана Игоревна | учитель | высшее | - | музыка и пение | Северо-Казахстанский государственный университет, учитель музыки и пения, 2002; «Уральский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Дефектология» специализация «Олигофренопедагогика», 2020. | «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в условиях общего и специального образования», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2019; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2021. | 16 лет | 10 лет |
| 41 | Кузнецова Екатерина Викторовна | педагог-психолог | высшее | - | | БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 37.05.01 Клиническая психология, 2020. | «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2020; «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2020; «Применение технологий коррекционного воздействия на детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями», АНО ДПО «Образовательный центр «Сова», 2020; «Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами (профессиональный антистресс)», Общероссийский Профсоюз образования, | 3 года | 1 год |

| | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|---------|--------|--|---|--|-------|--|---------|---------|
| 42 | Лапин Анатолий Геннадьевич | учитель | высшее | высшая квалификационная категория по должности «учитель» | трудоовое обучение | <p>Марийский ордена Знак Почета государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской «Общетехнические дисциплины и труд», 1993;</p> <p>Уральский государственный педагогический университет, "Олигофренопедагогика", 2007;</p> <p>АНО ДПО «Институт новых технологий и управлений», профессиональная переподготовка по программе: «Робототехника», 2020.</p> | 2021. | <p>«Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт - Петербург, март, 2015;</p> <p>«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015;</p> <p>"Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017.</p> | 23 года | 22 года |
| 43 | Лисьих Татьяна Анатольевна | учитель | высшее | - | дисциплины (6 класс) индивидуального обучения на дому | <p>Омский технологический техникум Минбыта РСФСР, «Швейное производство», 1981;</p> <p>Шадринский государственный педагогический институт, «Педагогика и методика начального образования», 1988;</p> <p>Тобольская государственная социально-педагогическая академия имени Д.И. Менделеева, профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2013.</p> | | <p>«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015;</p> <p>"Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017;</p> | 44 года | 38 лет |

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|---------|--------------------|--|--------------------------------|---|--|--------|---------|
| | | | | | | | «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном учреждении», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2019. | | |
| 44 | Луцок Евгения Артемовна | учитель | высшее БАКАЛАВР | - | социально-бытовая ориентировка | БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование, 2020; БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2019. | | 1 год | 1 год |
| 45 | Максимова Ольга Викторовна | учитель | высшее | высшая квалификационная категория по должности «учитель» | дисциплины начальных классов | Тольяттинское педагогическое училище, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», 1985; Мордовский государственный педагогический институт имени М.В. Евсевьева, «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия», 1998. | «Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015; Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015; «Методический и содержательные аспекты преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся с ОВЗ», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015; «Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский | 36 лет | 32 года |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---------|--------|--|------------------------------|---|--|---------|--------|
| | | | | | | | областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2021. | | |
| 46 | Мулсева Ирина Марсовна | учитель | высшее | высшая квалификационная категория по должности «учитель» | дисциплины начальных классов | Сургутский государственный педагогический институт, "Педагогика и методика начального образования", 2001; «Уральский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Дефектология» специализация «Олигофренопедагогика», 2020. | «Организация образовательного процесса для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2018; «Инновационные технологии познавательного-речевого развития детей в контексте ТРИЗ-ОТСМ-РТВ», АНО ЦДПО «Веста», 2018; «Повышение уровня квалификации экспертов для аттестации педагогических кадров ХМАО-Югры (переподготовка экспертов)», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2018 | 19 лет | 17 лет |
| 47 | Мумбер-Образцова Елена Станиславовна | учитель | высшее | первая квалификационная категория по должности «учитель» | трудоовое обучение | Новосибирский государственный педагогический университет, «Технология и предпринимательство», 2010; Тобольская государственная социально-педагогическая академия имени Д.И. Менделеева, профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2013. | «Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт - Петербург, март, 2015; "Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный | 34 года | 20 лет |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---------|--------|--|--|--|--|---------|---------|
| | | | | | | | педагогический университет», 2017; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2021. | | |
| 48 | Мухамадиева Татьяна Викторовна | учитель | высшее | первая квалификационная категория по должности «учитель» | дисциплины (2, 4, 8 классы) индивидуального обучения на дому | Сургутское педагогическое училище, «Воспитание в дошкольных учреждениях», 1992; НОУ «Институт специальной педагогики и психологии» г. Санкт-Петербурга, «Педагогика и методика начального образования», 2003; Уральский государственный педагогический университет, профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2009. | «Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт - Петербург, март, 2015; "Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018; «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном учреждении», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2019; «Правила гигиены. Особенности работы | 24 года | 24 года |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---------|--------|--|-------------------------------|---|---|---------|---------|
| | | | | | | | образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2021. | | |
| 49 | Никифорова Валентина Федоровна | учитель | высшее | первая квалификационная категория по должности «учитель» | дисциплины (1 класса) по СИПР | Гольшмановское педагогическое училище Тюменской области «Учитель начальных классов общеобразовательной школы», 1980; Тюменский государственный университет, «История», 1988; Шадринский государственный педагогический институт "Олигофренопедагогика", 2012. | «Психология развития детей с ограниченными возможностями здоровья», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2016; «Медиативные технологии в работе классного руководителя», АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи» (АНО «Межрегионцентр МИСОД»), 2017; «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях ФГОС», АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», 2017; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2021. | 41 год | 41 год |
| 50 | Носкова Людмила Владимировна | учитель | высшее | высшая квалификационная категория по должности «учитель» | дисциплины (2 класса) по СИПР | Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, «Олигофренопедагогика и логопедия», 1987. | «Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт - Петербург, март, 2015; Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015; «Методический и содержательные аспекты преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся с ОВЗ», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015; «Реализация ФГОС в коррекционной | 34 года | 34 года |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---------|--------------------|---|------------------|--|--|-------|-------|
| | | | | | | <p>помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016;</p> <p>«Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017;</p> <p>«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018;</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2021.</p> | | | |
| 51 | Носкова Ирина Константиновна | учитель | высшее БАКАЛАВР | - | трудоое обучение | <p>БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», 2018;</p> <p>БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 44.04.01 «Педагогическое образование», 2020;</p> <p>ООО «Инфоурок» по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2020;</p> <p>АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», профессиональное обучение «Машинист фальцевальных машин 3-го разряда (код ОКПДТР – 14317),</p> | <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2020;</p> <p>«Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2020;</p> <p>«Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», БУ «Нижневартовский социально-</p> | 1 год | 1 год |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---------|--------------------|--|--|--|---|--------|--------|
| | | | | | | 2021. | гуманитарный колледж», 2020; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2021. | | |
| 52 | Нуреев Ильяс Ильнурович | учитель | высшее БАКАЛАВР | - | физическая культура | ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», 49.03.01 «Физическая культура», 2016; АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» (АНО ДПО «УрИПКиП) по программе дополнительного профессионального образования «Тьюторское сопровождение обучающихся», 2020. | «Школа вожатого мастерства НВГУ «Делай лето!», Нижевартовский государственный университет (НВГУ), 2013; «Основы педагогической системы М. Монтессори», Евразийский центр монтессори-педагогики, 2019. | 3 года | 1 год |
| 53 | Олейник Галина Николаевна | учитель | высшее | высшая квалификационная категория по должности «учитель» | дисциплины (9, 11 классы) индивидуального обучения на дому | Славянский государственный педагогический институт, «Олигофренопедагогика», 1981. | «Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015; "Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017. | 48 лет | 47 лет |
| 54 | Писановская Ирина Владимировна | учитель | высшее | первая квалификационная категория по должности «учитель» | математика | Бузулукское педагогическое училище, «Дошкольное образование», 1997; ОУ «Институт специальной педагогики и психологии» (г. Санкт-Петербург), «Педагогика и методика начального образования», 2003; ГОУ ВПО "Уральский | «Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015; "Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры | 29 лет | 26 лет |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|--------------------|--------------------------|--|--------------------|--|---|---------|---------|
| | | | | | | государственный педагогический университет, профессиональная переподготовка по программе "Олигофренопедагогика", 2009. | "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2021. | | |
| 55 | Рабаданова Елена Зейнатдиновна | социальный педагог | высшее БАКАЛАВР, МАГИСТР | - | | БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 39.03.03 «Организация работы с молодежью», 2017; БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 39.04.01 «Социология», 2017; БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», профессиональная переподготовка по программе: «Педагогическое образование», 2017. | «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2021. | 4 года | 4 года |
| 56 | Родомазов Виктор Витальевич | учитель | высшее | высшая квалификационная категория по должности | трудоовое обучение | Омский государственный педагогический университет, «Русский язык и литература», 1988; Уральский государственный педагогический университет, | «Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май 2015; | 34 года | 33 года |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---------|--------|--|--|---|---|---------|---------|
| | | | | «учитель» | | <p>Магистр по направлению "Педагогика", 2002;</p> <p>ФГБ ОУВО "Уральский государственный педагогический университет" профессиональная переподготовка по программе «Дефектология», 2017</p> | <p>"Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017;</p> <p>«Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 2020;</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2021.</p> | | |
| 57 | Саламатина Марина Владимировна | учитель | высшее | первая квалификационная категория по должности «учитель» | дисциплины (6 класса) индивидуального обучения на дому | <p>Ишимский государственный педагогический институт, «Русский язык и литература», 1988;</p> <p>Тобольская государственная социально-педагогическая академия имени Д.И. Менделеева, профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2013.</p> | <p>«Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт - Петербург, март, 2015;</p> <p>"Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его</p> | 33 года | 33 года |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--------------------|-----------------|--|-------------------|--|---|--------|--------|
| | | | | | | | профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017. | | |
| 58 | Сажина Ольга Олеговна | учитель-дефектолог | высшее БАКАЛАВР | - | | <p>БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», 2020;</p> <p>БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», профессиональная переподготовка по программе: «Логопедия», 2020;</p> <p>БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», профессиональная переподготовка по программе: «Олигофренопедагогика», 2019.</p> | | 1 год | 1 год |
| 59 | Семенов Владимир Викторович | учитель | высшее | первая квалификационная категория по должности «учитель» | трудовое обучение | <p>Уральский государственный профессионально-педагогический университет "Профессиональное обучение", 2000;</p> <p>ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет" профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2015</p> | <p>«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015;</p> <p>Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015;</p> <p>"Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017.</p> | 31 год | 31 год |
| 60 | Симаго | учитель | высшее | - | дисциплины | БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский | «Арт-терапевтические техники в работе с | 1 год | 1 год |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|-----------------|-----------------|--|---------------------------|--|--|--------|--------|
| | Регина Ильгизовна | | БАКАЛАВР | | (2 класса) по СИПР | государственный педагогический университет», 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование, 2020. | детьми и подростками», АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (АНО «НИИДПО»), 2020. | | |
| 61 | Смирнова Валентина Васильевна | учитель | высшее | высшая квалификационная категория по должности «учитель» | история, обществознание | Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева «История и право», 1993; ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет" профессиональная переподготовка по программе "Олигофренопедагогика", 2007. | «Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015; Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май 2015; "Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018. | 29 лет | 27 лет |
| 62 | Смирнова Лидия Андреевна | учитель | высшее БАКАЛАВР | - | русский язык и литература | БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 44.03.05 «Педагогическое образование «Русский язык и литература», (студент 5 курса) | | 5 лет | 1 год |
| 63 | Стрижак Анжела | учитель-логопед | высшее | - | | Сургутский государственный педагогический институт, | «Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО | 22 год | 20 лет |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|---------|--------|---|--|--|---|--------|--------|
| | Алексеевна | | | | | <p>«Педагогика и методика начального образования», 2001; Уральский государственный педагогический университет, профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2009; БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», профессиональная переподготовка по программе «Логопедия», 2017.</p> | <p>«Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт - Петербург, март, 2015; Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015; «Методический и содержательные аспекты преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся с ОВЗ», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015; «Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016; «Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018.</p> | | |
| 64 | Субхангулова Айгуль Нургалиевна | учитель | высшее | первая квалификационная категория по должности «учитель-дефектолог» | дисциплины (3 класса) индивидуального обучения на дому | <p>Салаватский педагогический колледж, «Преподавание в начальных классах», 2000; Башкирский государственный педагогический университет «Олигофренопедагогика», 2004; АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и</p> | <p>«Новые подходы к организации учебно-воспитательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2013; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО</p> | 19 лет | 19 лет |

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|------------------|--------------------|--|---|---|--|--------|--------|
| | | | | | | <p>переподготовки» (АНО ДПО «УриПКиП) по программе дополнительного профессионального образования «Специальное (дефектологическое) образование профиль «Сурдопедагогика и сурдопсихология», 2019.</p> | <p>ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018; «Тьюторское сопровождение лиц с нарушением слуха и зрения», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2018.</p> | | |
| 65 | Танасова Алина Евгеньевна | учитель | высшее БАКАЛАВР | - | дисциплины (1, 6 классы) индивидуального обучения на дому | <p>БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», 2020.</p> | | 1 год | 1 год |
| 66 | Тахиров Салим Саилбойевич | педагог-психолог | высшее | | | <p>БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 37.05.01 Клиническая психология, 2020.</p> | | 2 мес. | 2 мес. |
| 67 | Туйгунова Назира Рашидовна | учитель | высшее | высшая квалификационная категория по должности «учитель» | география, биология | <p>Оренбургский государственный педагогический институт имени В.П. Чкалова «Биология и химия», 1990; ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2008.</p> | <p>«Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт – Петербург, март, 2015; Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015; "Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017; «Организация укрепления эмоционального</p> | 31 год | 31 год |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|---------|--------|--|---------------------------|--|--|--------|--------|
| | | | | | | <p>благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017;</p> <p>«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью</p> <p>и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018;</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2021.</p> | | | |
| 68 | Файфер Ирина Николаевна | учитель | высшее | высшая квалификационная категория по должности «учитель» | русский язык и литература | <p>Государственный Северо-Казахстанский университет «Русский язык и литература», «Филолог», 2000;</p> <p>БОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» «Институт специального образования» профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2015.</p> | <p>«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015;</p> <p>Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015;</p> <p>«Методический и содержательные аспекты преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся с ОВЗ», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015;</p> <p>«Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016;</p> <p>«Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> | 15 лет | 13 лет |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|-----------------|--------|--|--|---|--|--------|--------|
| | | | | | | | «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018. | | |
| 69 | Филоненко Светлана Геннадьевна | учитель-логопед | высшее | первая квалификационная категория по должности «учитель-логопед» | | Волгоградский государственный педагогический университет, «Логопедия», 1999; АНО «Академия дополнительного профессионального образования» профессиональная переподготовка по программе: «Логопедия в здравоохранении. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций», 2019. | «Современное образовательное учреждение (специализация: дефектология), Педагогический университет «Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова, 2014; «Психолого-педагогическое консультирование семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2018; «Логопедия в здравоохранении. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций», АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 2019. | 29 лет | 29 лет |
| 70 | Цыганкова Валентина Александровна | директор | высшее | высшая квалификационная категория по должности «учитель» | | Карагандинский педагогические институт, «Педагогика и методика начального образования», 1991 г. "Уральский государственный педагогический университет" «Олигофренопедагогика и логопедия», 1997г. ФГ БОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет" «Магистр педагогики», 2012 г. ГОУ ВПО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет" профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2011г. | «Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт - Петербург, март, 2015; Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015; «Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской | 35 лет | 35 лет |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---------------------|--------------------|---|---|--|---|--------|--------|
| | | | | | | | <p>академии образования», 2016;</p> <p>"Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ", БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017;</p> <p>«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральным государственным стандартом», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2018;</p> <p>«Антитеррористическая защищенность объекта (территорий) образовательных организаций, ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 2020.</p> | | |
| 71 | Цыганкова Анастасия Юрьевна | учитель | высшее | - | дисциплины (1доп., 4, 7, 8 классы) индивидуального обучения на дому | <p>ГОУ ВПО «Курганский государственный университет», «Технология и предпринимательство», 2011;</p> <p>«Уральский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Дефектология» специализация «Олигофренопедагогика», 2020.</p> | <p>«Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном учреждении», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2019;</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2021.</p> | 11 лет | 3 года |
| 72 | Черных Екатерина Александровна | педагог-психолог | высшее БАКАЛАВР | - | | <p>ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 2020</p> | | 3 года | 1 год |
| 73 | Шадрова Евгения | педагог-организатор | высшее | - | | <p>ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический</p> | <p>«Организация воспитательной работы в образовательном учреждении», БУ ВО</p> | 8 лет | 1 год |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|----------------------|--------------------|---|--|---|--|-------|-------|
| | Владимировна | | | | | институт», «Музыкальное образование», 2011 | ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2016; «Разработка и проведение современного урока музыки в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», 2017; «Педагогическое образование: учитель изобразительного искусства», ООО «Национальная академия современных технологий», 2017; «Медиативные технологии создания психологической безопасности и комфортной образовательной среды», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017. | | |
| 74 | Шитова Кристина Эдуардовна | учитель | высшее БАКАЛАВР | - | дисциплины начальных классов | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский педагогический колледж», «Преподавание в начальных классах», 2016; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский педагогический колледж», профессиональная переподготовка по программе: Психология в образовании» 2016; БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 44.03.01 Педагогическое образование, 2021. | | 5 лет | 5 лет |
| 75 | Шумская Анна Юрьевна | педагог-психолог | высшее | - | | БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 37.05.01 Клиническая психология», 2020 | | 1 год | 1 год |
| 76 | Шутова Виктория Юрьевна | педагог-библиотекарь | высшее | - | | ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», «Психология», 2009 | | 8 лет | 1 год |
| 77 | Эдильбаева Арузат Еналиевна | учитель | высшее | - | дисциплины (3 класс) индивидуального обучения на дому | МОУ СПО Новоуренгойский педагогический колледж, «Преподавание в начальных классах», 2007; ГОУ ВПО Ставропольский государственный педагогический институт, «Педагогика и методика начального образования», 2011; АОНО «Сибирский институт | | 6 лет | 5 лет |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------------------|--------|---|--|---|--|--------|--------|
| | | | | | | дополнительного профессионального образования», «Воспитатель дошкольного образования», 2016 | | | |
| 78 | Юровских Марина Викторовна | учитель-дефектолог | высшее | высшая квалификационная категория по должности «учитель-дефектолог» | | Санкт-Петербург Образовательное учреждение "Институт специальной педагогики и психологии", «Специальная психология», 2005; ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет "Олигофренопедагогика, 2011; БОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет «Институт специального образования» профессиональная переподготовка по программе «Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра», июнь, 2015. | «Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт - Петербург, март, 2015; «Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016; «Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО Профэкспортсофт», 2021. | 26 лет | 26 лет |
| 79 | Яковлева Татьяна Александровна | педагог дополнительного образования | высшее | - | | БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», «Психология служебной деятельности», 2017; БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» (начало обучения 02.09.2019. | «Продвинутый курс», гончарная школа «Колокол», 2017; «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном учреждении», БУ ВО ХМАО-Югры | 3 года | 2 года |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|------------------------|--------|---|--|--|---|--------|--------|
| | | | | | | | «Сургутский педагогический университет», 2019. | | |
| 80 | Ямалетдинова Ляйсан Фанилевна | учитель- дефектолог | высшее | - | | ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», «Экономика», 2015; АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование», 2019 | | 10 лет | 3 года |